Lugar	J.I San Pablo Manitos Unidas
Fecha	9 de julio de 2026
Tema	Sensibilización con los niños y niñas acerca de la separación de los residuos, visitando el punto ecológico
Desarrollo	Siendo las 9:00 a.m. se da la bienvenida a los niños y niñas por parte de la profesional en atención a la primera infancia Ana Varón responsable de la gestión ambiental, quien da a conocer el objetivo de este encuentro el cual es sensibilizar a los niños y niñas, frente a la importancia de separar los residuos, para depositarlos en el punto ecológico, comprendiendo el uso adecuado de las canecas, para así mismo contribuir en la mitigación de la contaminación ambiental. A continuación, se realiza una asamblea con los niños y niñas para dialogar con ellos, frente importancia de separar los residuos, ya que en el punto ecológico, podemos encontrar dos canecas que se encuentran rotuladas, desde allí se evidencio que Camila reconoció que en la caneca blanca se pueden depositar algunos elementos como (el papel y el cartón), por su parte Hestian refirió que en su casa tenían una caneca negra, donde depositaban las bolsas sucias y el papel que se encontraba contaminado, en ese momento intervino Liam y dijo que a ella le gustaba guardar los papelitos de los dulces en una botella plástica, esto provoco a que todos quisieran reciclar, separando los residuos de una manera adecuada. Finalmente hacemos una visita al punto ecológico donde los niños y niñas conocen el color de las canecas, la caneca de color blanco permite depositar elementos que son reciclables como el papel, el cartón y el plástico, lo contrario de la caneca de color negro donde se depositan residuos que no son recuperables como papeles sucios y demás, desde allí cada uno de los niños y niñas de manera autónoma participan en la experiencia y realizan una reflexión de la importancia de preservar los recursos naturales y de participar en el reciclaje. Siendo las 10:00 a.m., se da el cierre a la sensibilización

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

ANEXO:

Planeación pedagógica



Próxima reunión	No aplica
Elaboró	Ana Varon

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA	Código: FOR-GD-023 Versión: 2 Fecha: Memo (20240615963 - 12/07/2024 Página: 1 de 1

1. Tema: Socialización Inspección Ocular punto ecológico 2. Lugar o Localidad o Sede: Fontibon 3. Fecha y hora: 9 de Julio de 2024 9:00

4. Nombre responsable: Ana Varon 5. Dependencia responsable: JI San Pablo Monitor Unidad

6. Ítem	7. Nombres y Apellidos	8. Documento de identidad		9. Entidad / Dependencia	10. Rol / Cargo	11. Planta / Contratista	12. Correo electrónico	13. Teléfono y Ext. / Celular	14. Firma
		8.1 Tipo	8.2 Número						
2	ANA YURI VARON PAJOY	CC	52983888	JI San Pablo	PROFESIONAL API	CONTRATISTA	anavaron1984@gmail.com	3144485189	
3	DANIELA ORTIZ RAMIREZ	CC	1016074513	JI San Pablo	PROFESIONAL API	CONTRATISTA	danielaortizramirez@hotmail.com	313 4305720	
4	LEIDY JOHANNA RICO PEREA	CC	53028744	JI San Pablo	PROFESIONAL API	CONTRATISTA	johannitarico@hotmail.es	3123213087	
5	YAMILE ALBA MARTINEZ	CC	53062044	JI San Pablo	PROFESIONAL API	CONTRATISTA	yamilealba2018@gmail.com	3212316211	
6	ADRIANA MARCELA CARO JAIME	CC	1000514219	JI San Pablo	PROFESIONAL API	CONTRATISTA	caroadrianamar2025@gmail.com	3208844199	
7	LILIBETH DEL CARMEN SOBRINO CHARRY	CC	22570881	JI San Pablo	AUXILIAR API	CONTRATISTA	lilisobrino30@gmail.com	3105572825	
8	OLGA LUCIA CESPEDES NAVA	CC	1023968566	JI San Pablo	AUXILIAR API	CONTRATISTA	lucicespedes56@gmail.com	3006938833	
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									

Tratamiento de datos personales "En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en la página web de la entidad. Entiendo que tengo derecho a entregar o no datos sensibles, que son aquellos que afectan mi intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.
Por lo anterior autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía"

Toda actividad realizada de pausa saludable debe ser reportada al Proceso Gestión de Talento Humano – Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Leidy Johanna Rico	NIVEL: Párvulos B	FECHA: Julio 09- 2026

OBJETIVO: Propiciar espacios de sensibilización frente ala importancia de hacer uso adecuado de las canecas en el punto ecológico.

DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer el cuidado del medio ambiente, la motricidad fina, la observación y la formación de hábitos de reciclaje y responsabilidad con el entorno.

EJES DE TRABAJO: Inicie acciones cotidianas que ayuden a preservar los recursos naturales y el cuidado de su medio ambiente, a través de la participación en la organización de los espacios de trabajo y posteriormente de su jardín.

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGOGICO	Actividad Rectora:
Asamblea / Taller	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Arte

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Visitando el punto ecológico de mi Jardin

RECURSOS/MATERIALES: imágenes, punto ecológico, crayolas, colores, papel, cartón, plástico

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Los niños y las niñas serán recibidos por la profesional en un ambiente agradable, con imágenes relacionadas con el cuidado del medio ambiente, como árboles, flores, animales, canecas de reciclaje durante la bienvenida, la profesional iniciará un diálogo con el grupo acerca de la importancia de mantener limpio el jardín, la casa y todos los lugares que visitamos, explicando con un lenguaje sencillo que la basura siempre debe depositarse en las canecas y nunca arrojarse al suelo, ya que esto ayuda a cuidar la naturaleza y a mantener espacios limpios y saludables para todas las personas la profesional realizará preguntas como: ¿Dónde debemos botar los papeles?, ¿Qué pasa si dejamos basura en el piso?, ¿Cómo podemos cuidar nuestro jardín? este momento es importante porque promueve en los niños y las niñas el sentido de responsabilidad, el respeto por el entorno y la construcción de hábitos de cuidado ambiental desde los primeros años de vida, favoreciendo el desarrollo de actitudes que contribuyen a la protección del planeta posteriormente, se realizará el momento del desayuno, fortaleciendo hábitos de alimentación saludable, la autonomía y las normas de convivencia al finalizar, los niños y las niñas realizarán el lavado de manos y asistirán al baño, reforzando las rutinas de higiene y cuidado personal antes de iniciar la experiencia central, la profesional invitará al grupo a observar algunos residuos limpios (papel, cartón y plástico) y conversará brevemente sobre la importancia de separarlos correctamente para continuar la profesional acompañará a los niños y las niñas a realizar un recorrido por el punto ecológico del jardín, donde observarán las diferentes canecas y conocerán, de manera sencilla,



Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

para qué sirve cada una y qué tipo de residuos se depositan en ellas durante el recorrido, la profesional explicará que separar correctamente los residuos permite reciclar muchos materiales, mantener limpio el entorno y contribuir al cuidado del medio ambiente esta experiencia es importante porque permite que los niños y las niñas conozcan los puntos ecológicos desde la primera infancia, desarrollando hábitos de cuidado ambiental, responsabilidad y respeto por los espacios que comparten además, favorece la comprensión de que cada acción, por pequeña que sea, ayuda a proteger la naturaleza y a construir entornos más limpios y saludables para todos al regresar al salón, cada niño y niña recibirá una imagen relacionada con el reciclaje y el punto ecológico para colorearla libremente con crayones o colores. Mientras realizan la actividad, la profesional realizará preguntas como: ¿Qué observas en la imagen?, ¿Dónde debemos botar una botella?, ¿Cómo ayudas a cuidar el planeta?, fortaleciendo el reconocimiento de colores, la motricidad fina, la coordinación viso manual, la atención, la creatividad y el aprendizaje sobre el cuidado del medio ambiente al finalizar, los niños y las niñas compartirán sus dibujos con el grupo y expresarán una acción que pueden realizar para cuidar el jardín y el planeta posteriormente, realizarán nuevamente el lavado de manos para dirigirse al almuerzo después compartirán este espacio fortaleciendo hábitos alimenticios, normas de convivencia y autonomía. Al finalizar, realizarán el cepillado de dientes, el control de esfínteres y el lavado de manos antes de disfrutar de un momento de descanso.

TARDE LÚDICA

Después de consumir las onces, la profesional organizará el juego "¿En qué caneca va?" para ello mostrará imágenes de diferentes residuos (papel, botella plástica, cáscara de fruta, cartón, entre otros) y los niños y las niñas deberán decir o señalar en cuál caneca creen que debe ir cada uno la profesional reforzará las respuestas de manera sencilla, promoviendo la participación de todos esta experiencia fortalecerá la atención, el lenguaje, la observación, la clasificación y el aprendizaje de hábitos de reciclaje de una manera divertida y significativa finalmente, los niños y las niñas organizarán el salón junto con la profesional, recogerán los materiales utilizados y recordarán las experiencias vividas durante la jornada antes de despedirse con alegría mientras esperan el encuentro con sus familias.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: 09 de Julio 2026

Nivel: Parvulos B

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy en los momentos de las experiencias pedagógicas a la llegada los niños y niñas al salón tuvieron un espacio para juego libre compartiendo con sus compañeros y al mismo tiempo observando lo que hay en el circo como sus personajes, pues así malabarista, acrobata de esta forma. Hellen y Alonso se acercaron a la profesional para preguntar de que color era el payaso que tenia muchos colores lo que les ha permitido experimentar sus propios saberes desde su imaginación y creatividad, se ha evidenciado que la tematica del circo ha llamado su atención por la alegria de los personajes, colores, acciones que realizan cada uno en el circo de esta manera los niños y niñas participación de su bienvenida al Jardin, luego continuamos compartiendo el espacio para el desayuno donde cada uno de los niños y niñas comio sus alimentos con agrado y una buena disposición, luego continuamos con la experiencia central donde los niños y niñas observaron unas imagenes que la profesional les trajo para saber como debemos clasificar los residuos que se sacan a diario en lo que se utiliza y al mismo tiempo la importancia que tiene para el cuidado del medio ambiente, Sensibilizamos a los niños y niñas porque no debemos arrojar basura, al piso ni en ningun lugar, posteriormente pasamos a visitar el punto ecologico y cogeo sus colores para clasificar la basura asi como habian observado las imagenes cuando las vieron supieron hacer la selección de ellas donde Luciano, Joseph, Andres y Joaquin por medio verbal y gestual fueron diciendo por el color cual era el indicado para cada residuo de esta manera observando su participación e interes por la experiencia. en el volver al salon como muestra artistica cada uno de los niños y niñas cogeo con crayones una imagen relacionada al cuidado del medio ambiente de esta manera afianzando sus procesos motores (motricidad fina), coordinación y manejo del espacio, donde los niños y niñas estuvieron atentos a sus expresiones artisticas por medio del dibujo expresando sus emociones.

Reflexión pedagógica

Alrededor de la experiencia considero la importancia de Sensibilizar a los niños y niñas por el cuidado del medio ambiente ya que somos entes de formación y son experiencias que se pueden relacionar tanto en el jardin como en casa, dando el ejemplo los adultos para que los niños y niñas lo puedan realizar de esta manera ya que sus primeros en esta edad es muy rapido de aprender y mas con lo pedagogico como el dia de hoy en la visita del punto ecologico y cuando se hace todos los dias es más facil para que se familiaricen con lo cotidiano que pueden hacer guiados siempre por el ejemplo de los adultos

Powered by CamScanner

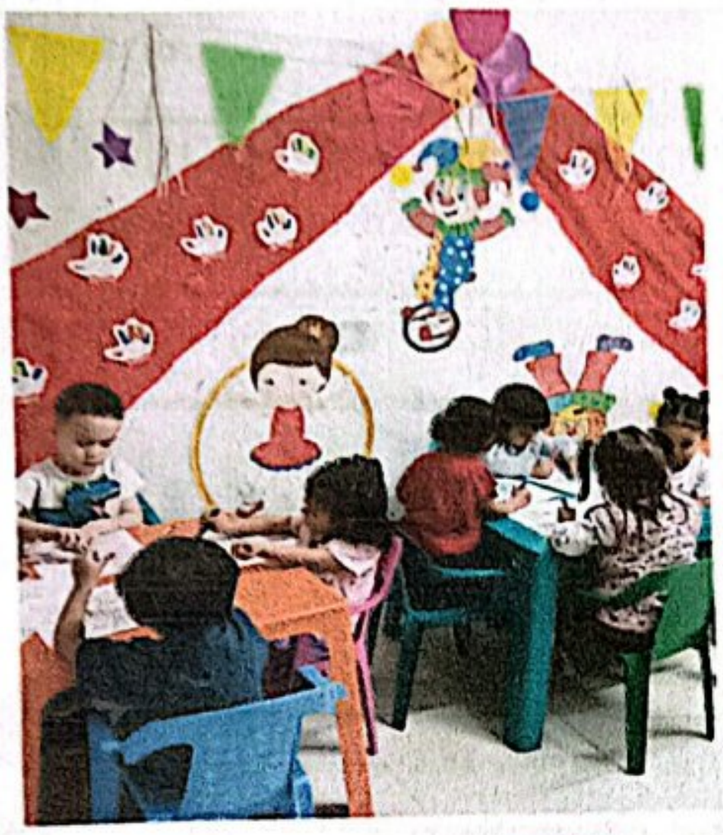
Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

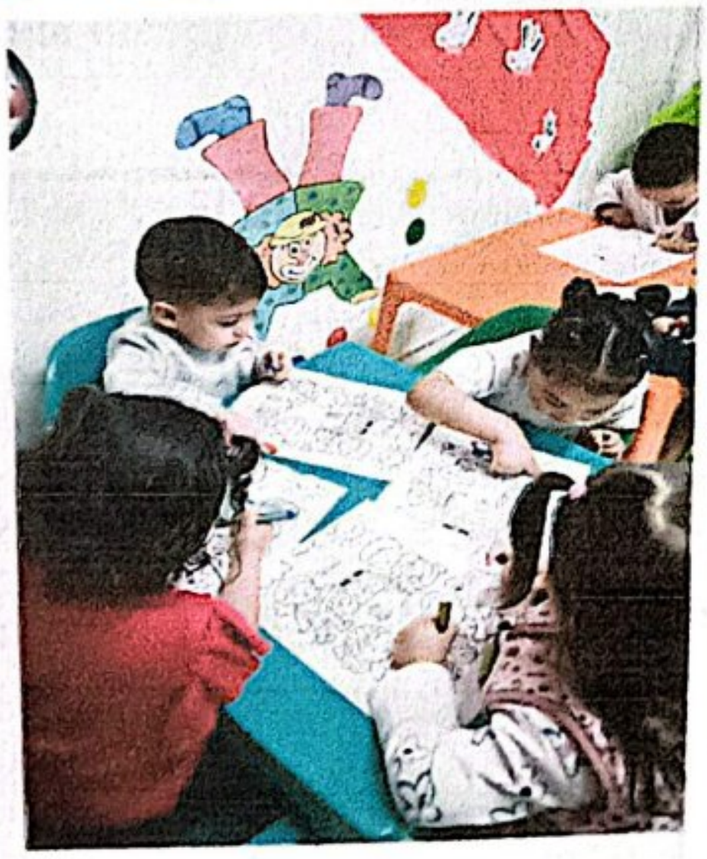
Evidencias fotográficas

Párvulos B

Fecha: 09 de Julio 2026

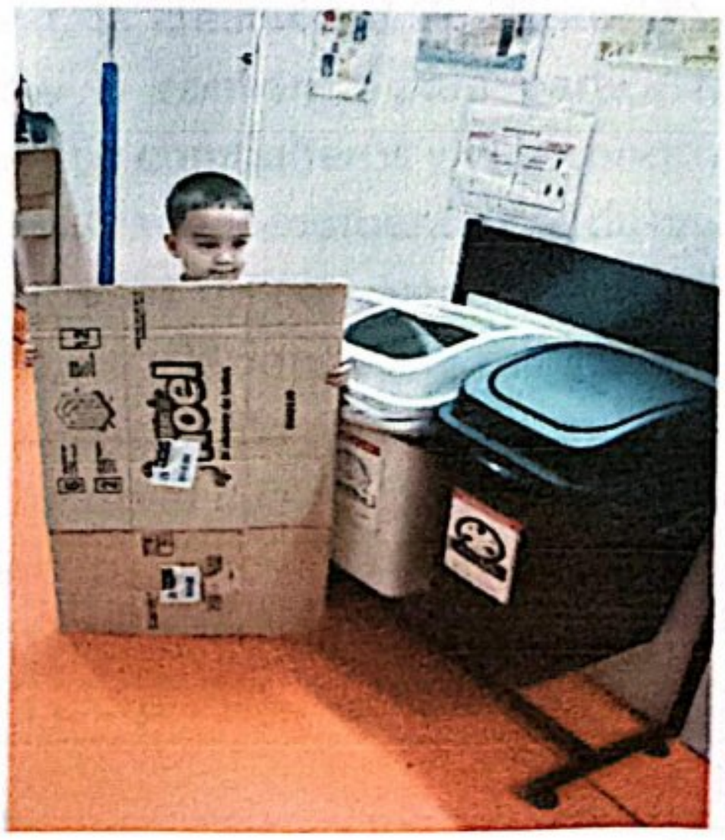












Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PROFESIONAL: Adriana Marcela Caro	**NIVEL: Párvulos A**	**FECHA:** 09 julio de 2026
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Propiciar espacios recreativos que le posibiliten a cada uno de los niños y niñas, fortalecer sus habilidades corporales a través de la participación de competencias, en las cuales pueda interactuar de manera autónoma con cada uno de sus pares.		
DESARROLLO A FORTALECER: Expresen, sentimientos, habilidades, intereses, ideas y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio Arte

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: MI TITERE DE PAYASO DIVERTIDO

RECURSOS/MATERIALES:

- Reproductor de música, bolsas de papel, papel Iris, pegamento y cartulina.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



Daremos la bienvenida y exploración libre los participantes, quienes ingresan y se ubican en sus lugares de preferencia. Se disponen juguetes de estimulación y rompecabezas para compartir. Propósito: Fortalecer las habilidades sociales (compartir, interactuar) y potenciar la motricidad fina. Luego recordaremos por medio de la canción "los vegetales" recordaremos el cuidado e Higiene antes de disfrutar del desayuno. La experiencia pedagógica del día hoy. La profesional dará la bienvenida a los participantes invitándolos a bailar la canción "El baile de los enanos". A través de esta melodía, los participantes expresarán sus movimientos corporales de forma autónoma y espontánea. Al finalizar el baile, la profesional propiciará una breve reflexión sobre la importancia de ejercitar nuestro cuerpo para favorecer un desarrollo saludable. Posteriormente, se presentará el desafío del día: construir un títere de payaso utilizando materiales didácticos. Desarrollo (Construcción Creativa y Juego Simbólico) La profesional distribuirá los materiales, tomando como base bolsas de papel e incluyendo elementos recortados como la nariz, la boca, el gorro y las piezas para la ropa. Guiados por la profesional, los participantes pondrán en práctica su motricidad fina al manipular, ubicar y pegar cada pieza en su lugar, contando con el apoyo de la profesional cuando lo requieran. Una vez finalizado el personaje, se motivará a los participantes a dar vida a su títere utilizando sus manos, promoviendo la interacción, el juego libre y la convivencia con sus compañeros

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

en el aula. Cierre (Asamblea y Expresión Dramática), Para concluir, se organizará una asamblea en círculo donde la profesional invitará a la participación activa mediante las consignas: "¡Muéstrame tu payaso!" y "¡Haz como tu payaso!". Este espacio permitirá a cada participante exteriorizar su creatividad y expresarse de forma autónoma a través de la caracterización de su personaje. La sesión cerrará con "El baile del circo", una dinámica musical donde los niños integrarán la exploración del medio, sus conocimientos previos y sus experiencias en un ambiente lúdico y creativo por medios de sus experiencias vivenciales. Después de la actividad se invitarán a las niñas y los niños a ir al baño a realizar su rutina de higiene diario donde se les motivara a realizar control de esfínter y correcto lavado de manos para posteriormente ir al comedor a tomar un delicioso almuerzo. Después del descanso y para finalizar la jornada recordaremos de manera vivencial por medio de una actividad lúdica **"Visitar el Punto Ecológico del Jardín"**, la profesional explicara de forma práctica y directamente desde las canecas, como se debe usar correctamente la clasificación de los residuos, correspondientes. Los participantes interactuaran activamente depositando algunos elementos en el lugar correspondiente, para así tener sensibilización y como debemos aprender a depositar los residuos correspondientes, consolidando aprendizajes significativos sobre el reciclaje y la responsabilidad del cuidado ambiental desde el hogar y el jardín. Así terminamos nuestra jornada la profesional los invitara a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando una media luna, desde allí la profesional les enseñara la canción "la amistad", para que puedan brindarles un fraternal abrazo al compañero que se encuentra a su lado mientras llegan los papitos para ir a casa.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 09- Julio- 2026
Nivel: Párvulos A
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Iniciamos el día con la bienvenida donde compartimos algunos juegos como romperabezas fortaleciendo las habilidades motrices. Asimismo, se reforzó la autonomia y el autocuidado mediante seguimiento del protocolo de lavado de manos y la promoción de hábitos de alimentación saludable. Posteriormente, los participantes se ubicaron cómodamente en sus espacios de preferencia para dar inicio a la actividad central. La profesional introdujo la experiencia apoyándose en una imagen del personaje "plin plin" motivandolos a crear su propio payaso utilizando sus manos. Tras la distribución del material didactico, cada participante plasmó su creatividad desmostrando destreza en sus creaciones, se generó un momento de socialización espontanea donde compartieron y jugaron con sus compañeros, reconociendo la importancia de este personaje dentro del contexto del circo, se pudo observar las sonrisas de los participantes y el gusto de participar en la actividad pedagógica, para finalizar la actividad de cierre, la profesional invitó al grupo a tomarse de las manos para disfrutar del "baile de los enanos". A través de esta dinamica musical, los participantes movieron sus extremidades y coordinaron su cuerpo, potenciando nuevamente el desarrollo cognitivo y la cohesión grupal. Para concluir el dia, realizamos despues de la hora del descanso tuvimos una actividad lúdica: Conciencia Ambiental en el Punto Ecológico". Para concluir el día se llevó a cabo una experiencia vivencial en el "Punto Ecológico" la Profesional explicó, de forma practica y directamente desde las canecas, el uso correcto de las canecas para la clasificación de los residuos. Los participantes interactuaron activamente depositando algunos elementos en el lugar correspondiente, consolidando aprendizajes significativos sobre el reciclaje y la responsabilidad ambiental. En especial desde casa y el jardín aprendiendo de manera lúdica y responsable el uso adecuado para cuidar nuestro ambiente.

Reflexión pedagógica

Desde mi punto de vista Pedagógico, se observa la capacidad de los niños y las niñas para manifestar empatia y sensibilidad hacia participar con el personaje a través de sus habilidades cognitivas y expresivas, Como tambien se promovió la sensibelización ambiental. Este tipo de experiencias vivencial consolida nuevos saberes, Potenciando directamente su autonomia y Proceso de aprendizaje expresando sus saberes desde la primera infancia.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 09 julio 2026.

Nivel: Parvulos A.

Fotografias Experiencias



Powered by CamScanner

Powered by CamScanner